ООО «МСА система»



положение

о реализации образовательных программ исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Общие положения

1.1 Положение о реализации образовательных программ исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - Положение) разработано в соответствии со следующими документами:

Указом Президента Российской Федерации от 02.04.2020 № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации»;

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- 1.2 Положение определяет участников образовательных отношений в условиях организации образовательного процесса с использованием исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, их права и обязанности, организацию процесса использования дистанционных образовательных технологий в ООО «МСА система», а также порядок ознакомления педагогических работников, родителей (законных представителей), обучающихся с настоящим Положением.
- 1.3 Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационнотелекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (ст.16 п.1 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»).

Дистанционное обучение (ДО) — способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогами и обучающимися.

Под электронным обучением (ЭО) понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.4 Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайнплатформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype-общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности. При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ООО «МСА система», осуществляющей образовательную деятельность, созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

- 1.5 При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ООО «МСА система» предусматривается самостоятельная форма занятий обучающихся при методическом и дидактическом обеспечении этой деятельности со стороны образовательной организации, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.
 - 1.6 Главными целями применения ДОТ являются:
 - реализация образовательных программ в текущем учебном году исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
 - предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения).
- 1.7 При дистанционном обучении используются специализированные ресурсы Интернет, предназначенные для дистанционного обучения, и иные информационные источники Сети (электронные библиотеки, банки данных, базы знаний, интернет- платформы и т.д.) в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы. Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачники, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр. ООО «МСА система» не берет на себя обязательств по обеспечению обучающихся аппаратно-программными средствами и каналом доступа в Интернет.
 - 1.8 Основными принципами применения ДОТ являются:
- *принцип интерактивности*, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебной деятельности с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет- конференции, online уроки и др.);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебной деятельности, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;
- *принцип гибкости*, дающий возможность участникам учебной деятельности работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- *принцип модульности*, позволяющий использовать обучающимся и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- *принцип оперативности и объективности оценивания* учебных достижений обучающихся.

2. Участники образовательных отношений с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

- 2.1. Участниками образовательного процесса при реализации обучения с использованием исключительно дистанционных технологий и электронного обучения являются следующие субъекты:
 - сотрудники образовательной организации (административные, педагогические работники);

- обучающиеся;
- родители (законные представители).
- 2.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающие общеобразовательные программы с использованием исключительно ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.
- 2.3. Обучение по заочной форме обучения осуществляется исключительно с применением дистанционных технологий по всему комплексу дисциплин учебного плана.
- 2.4. Обучающиеся, участвующие в образовательной деятельности с применением ДОТ, имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные законом «Об образовании в РФ» и Уставом ООО «МСА система».
- 2.5. Образовательную деятельность с использованием исключительно ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники ООО «МСА система», согласно академической нагрузке на текущий учебный год.
- 2.7 Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием исключительно ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам, используемым ООО «МСА система», или педагогические работники, используя рекомендованные сервисы и платформы, самостоятельно формируют группы для дистанционного обучения, предоставляя доступ к выбранным ими ресурсам.
- 2.8 Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием исключительно ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС.
- 2.9 Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.), иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.
- 2.10 При использовании ДОТ ООО «МСА система» организует учебно-методическую помощь обучающимся на сайте msasystem.ru.

3 Реализация основных требований к организации дистанционного обучения

Решение о реализации образовательных программ исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий утверждается приказом генерального директора.

- ООО «МСА система» для реализации образовательных программ исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляет подготовку материально-технической базы и методического сопровождения, для этого выполняет следующее:
- 3.1. Определяет набор электронных образовательных ресурсов (образовательные платформы и сервисы для организации дистанционного обучения), инструментов виртуальной коммуникации (программы и мобильные приложения для видеоконференцсвязи, электронная почта и т.д.), которые допускаются и будут использоваться при реализации образовательных программ.
- 3.2. Выбор инструментов виртуальной коммуникации (программы и мобильные приложения для видеоконференцсвязи, электронная почта и т.д.) остается за преподавателем.
- 3.3. Преподаватель обязан организовать сбор и хранение письменных работ обучающихся, полученных по средствам иных электронных ресурсов без непосредственного контакта с обучающимися, для анализа и отчетности.
- 3.4. Преподаватели обеспечивают актуализацию фонда оценочных средств, который формируется соответственно программе дисциплины, МДК или практики.
- 3.5. Методический отдел актуализирует имеющиеся в электронном виде методические материалы для обучающихся, педагогических работников, инструкции по размещению учебных материалов.

- 3.6. Секретарь учебной части корректирует расписание учебных занятий с учетом реализации программ с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- 3.6 Администрация ООО «МСА система» обеспечивает фиксацию и контроль хода образовательного процесса; обеспечивает постоянную дистанционную связь с обучающимися и их родителями (законными представителями), а также проводит мониторинг фактического взаимодействия педагогических работников и обучающихся, включая элементы текущего контроля и промежуточной аттестации, обеспечивает возможность доступа к ресурсам электронно-библиотечной системы (электронной библиотеке) для обучающихся и педагогических работников.

4 Особенности организации текущего контроля и промежуточной аттестации по средствам исключительно ЭО и ДОТ

- 4.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся с использованием исключительно дистанционных образовательных технологий осуществляется педагогом в режиме ДОТ или ЭО в соответствии с недельной учебной нагрузкой по отдельным дисциплинам и МДК.
- 4.2. При организации дистанционного обучения средствами контроля являются электронная почта, мессенджеры, тестирующие программы, социальные сети.
 - 4.3. Текущий контроль успеваемости обучаемых имеет следующие виды:
 - устный опрос на практических и теоретических занятиях;
 - проверка выполнения письменных заданий, практических и расчетно-графических работ (в том числе, домашних и самостоятельных);
 - защита лабораторных/практических работ;
 - административные контрольные работы (административные срезы);
 - контрольные работы;
 - тестовые задания;
 - рейтинговая система контроля знаний;
 - контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме);
 - творческие работы;
 - проектная деятельность
 - возможны и другие виды текущего контроля знаний.
- 4.4. Формы, виды и методы реализации текущего контроля успеваемости педагогические работники определяют самостоятельно.
- 4.5. Проведение текущего контроля допускается в асинхронном режиме (off-line), в синхронном режиме (on-line) в формате скайп, вебинар. Проведение промежуточной аттестации может осуществляться в реальном режиме времени с применением средств видеоконференции, вебинара, скайп.
- 4.6. Оценивание учебных достижений обучающихся с применением ЭО и ДОТ осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в ООО «МСА система» (пятибальная система).
- 4.7. Для проведения текущего контроля успеваемости преподаватель в соответствии с календарно-тематическим планом рабочей программы учебной дисциплины, МДК составляет график, в котором указывает дидактические единицы, подлежащие проверке, а также форму проведения контроля. Данная информация доводится до сведения обучающихся перед изучением каждого нового раздела программы.
- 4.8. Результаты текущего контроля успеваемости отображаются в журнале учебных занятий.
- 4.9. Промежуточная аттестация проводится исключительно с применением ДОТ или ЭО в соответствии с графиком промежуточной аттестации. Зачёты, дифференцированные зачёты выставляются в соответствии с ФОС с применением исключительно ДОТ. Экзамены на усмотрение преподавателя могут проходить в он-лайн режиме на платформе СДО Учи. Профит. Экзамен квалификационный, экзамен по модулю может осуществляться в форме перезачёта

результатов учебной и производственной практики (по профилю специальности) и промежуточной аттестации по МДК.

4.10. При проведении экзамена с использованием дистанционных образовательных технологий обучающимся заранее сообщается о времени начала экзамена и его продолжительности.

5. Функции администрации ООО «МСА система» по организации дистанционного обучения

Генеральный директор ООО «МСА система»:

- Контролирует соблюдение работниками ООО «МСА система» режима работы.
- Осуществляет контроль реализации мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ посредством дистанционного обучения.
- Принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы образовательной организации.
- Организует образовательную деятельность.
- Контролирует выполнение образовательных программ обучающимися, результаты образовательной деятельности.
- Контролирует проведение промежуточной аттестации.
- Осуществляет информирование всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) иных работников).

6 Функции педагогических работников при организации дистанционного обучения

С целью прохождения образовательных программ в полном объёме педагоги применяют разнообразные формы дистанционного обучения, согласно приказу ООО.

Педагоги, выполняющие функции кураторов:

- обеспечивают постоянную дистанционную связь с обучающимися;
- проводят текущий контроль выполнения обучающимися заданий и прохождение промежуточной аттестации;
- ведут индивидуальную работу в дистанционном режиме с обучающимися, испытывающими затруднения;
 - оказывают поддержку, помощь в решении организационных вопросов.

Преподаватели своевременно осуществляют корректировку календарно-тематического планирования с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме. информируют обучающихся об итогах учебной деятельности обучающихся , выставляя оценки в отчетную ведомость дисциплине.

7. Функции обучающихся при использовании дистанционного обучения

Обучающиеся в период дистанционного обучения обязаны выполнять задания дистанционных уроков, добросовестно осваивать образовательную программу, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям.

Обучающиеся и родители поддерживают связь с преподавателем - предметником, куратором, посредством контактных телефонов, электронной почты, мессенджеров и любых других доступных средств коммуникации.

8 Заключительные положения

Настоящее Положение утверждается (либо вводится в действие) приказом генерального директора.

Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.