

ООО «МСА система»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
№3/3 от 20.06.2023 г.
Генеральный директор
ООО «МСА система»

М.И. Мартынов
(подпись)


ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Создание доступной среды жизнедеятельности инвалидов»

г. Санкт-Петербург
2023

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Программа повышения квалификации «Создание доступной среды жизнедеятельности инвалидов».

Разработчик: ООО «Учи.Про».

Правообладатель программы: ООО «МСА система».

Нормативный срок освоения программы повышения квалификации 72 часов, при дистанционной форме обучения без отрыва от производства.

Программа одобрена к реализации на заседании методического совета, протокол от «20» июня 2023 г. № 3/2.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы	4
2. Характеристика профессиональной деятельности	5
2.1. Цели программы	5
2.2. Результаты обучения	5
3. Содержание программы	7
3.1. Учебный план	7
3.2. Календарный учебный график	7
3.3. Учебно — тематический план	8
3.4. Содержание рабочих программ	10
4. Условия реализации программы	13
4.1. Материально-техническое оснащение программы	13
4.2. Информационное обеспечение программы	17
4.3. Кадровое обеспечение реализации программы	20
5. Оценка качества освоения программы модуля	20
5.1. Контрольно-оценочные материалы (типовые задания) для оценки знаний	20
5.1.1 Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации	20
5.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации	29

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Программа повышения квалификации по курсу «Создание доступной среды жизнедеятельности инвалидов» ориентирована на повышение квалификации руководителей и специалистов организаций всех форм собственности, профессионально связанных с непосредственным оказанием услуг лицам с инвалидностью.

Рабочая программа разработана в целях реализации требований:

- Конвенции о правах инвалидов;
- Федерального закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
- Указа Президента РФ от 2 октября 1992 года № 1156 "О мерах по формированию доступной для инвалидов среды жизнедеятельности";
- Постановления Правительства РФ от 29 марта 2019 года № 363 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда".
- Общероссийского классификатора занятий ОК 010-2014 (МСКЗ-08) (с изменениями и дополнениями)
- Трудового кодекса Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 487-р "Об утверждении комплексного плана мероприятий по разработке профессиональных стандартов, их независимой профессионально-общественной экспертизе и применению на 2014 - 2016 годы";
- Приказа Минтруда России от 12 апреля 2013 г. N 148н "Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов";
- Приказа Минтруда России от 29 апреля 2013 г. N 170н "Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта";
- Приказа Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
- Профессионального стандарта «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 года N 352н.

Категория слушателей:

Специалисты и руководители организаций социальных услуг населению (МФЦ, ЦСОН). К освоению программы допускаются лица различного возраста, имеющие (получающие) высшее образование.

Трудовое обучение: Нормативная трудовое обучение по данной программе составляет 72 академических часа.

Форма обучения: с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Сведения об итоговой аттестации: в форме итоговой аттестации.

Освоение Программы завершается квалификационным экзаменом слушателей в форме, определяемой образовательной организацией (организацией, осуществляющей образовательную деятельность), самостоятельно.

Оценка качества освоения Программы включает итоговую аттестацию.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей устанавливаются образовательной организацией самостоятельно.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией в форме теста, который направлена на определение теоретической и практической подготовленности слушателей.

Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к итоговой аттестации не допускаются.

По результатам успешного освоения Программы слушателям выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Цели программы повышения квалификации

Формирование, развитие и восстановление внутренних и внешних ресурсов человека с целью его социальной адаптации, расширения возможностей его жизнедеятельности и установления продуктивного взаимодействия с социальной средой. Планирование, координация и оценка реабилитационных (абилитационных) мероприятий, управление реабилитационными (абилитационными) мероприятиями (код В/02.7. уровень квалификации 7 по профстандарту).

Корректировка содержания программ и сроков обучения в каждом конкретном случае осуществляется педагогическим советом ООО «МСА система».

2.2. Результаты обучения

В результате освоения программы обучения различные категории работников должны приобрести определенные знания и умения, необходимые для качественного совершенствования профессиональных компетенций.

Обучающийся в ходе освоения программы **должен знать:**

- Требования к отчетности, периодичности, качеству и условиям проведения реабилитационных (абилитационных) мероприятий в социальной сфере;
- Организация междисциплинарной реабилитационной команды, методы продуктивного командного взаимодействия, курирования и координирования работы команды;
- Критерии оценки эффективности реализации реабилитационных (абилитационных) мероприятий;
- Методы подбора, оценки квалификации и аттестации персонала;

- Основные принципы, типы, стратегии и тактические приемы ведения переговоров
- Способы поиска профессиональной поддержки и информационных ресурсов в случае, если ситуация выходит за рамки профессиональной компетенции;
- Экономические, правовые, организационные основы различных видов обязательного государственного и негосударственного страхования и процедуры их оформления, возможности использования для целей и задач реабилитации;
- Требования единой системы межведомственного электронного взаимодействия;
- Технологии социального проектирования, моделирования и прогнозирования;
- Методы и технологии управления социальными рисками;
- Основы делопроизводства и документооборота.

Обучающийся в ходе освоения программы **должен уметь**:

- Анализировать и применять государственные кодексы, а также разрабатывать процедуры исполнения нормативных правовых актов;
- Разрабатывать и реализовывать мероприятия социальной реабилитации (абилитации);
- Отбирать инструментарий, средства и методы оценки и контроля качества и безопасности проведения мероприятий социальной реабилитации (абилитации);
- Осуществлять руководство работой специалистов и персонала учреждения, контроль и оценку их работы;
- Оценивать результаты реализации мероприятий по социальной реабилитации (абилитации);
- Подготавливать и вести учет, составлять отчеты о проделанной работе.

Обучающийся должен **обладать общими компетенциями**, включающими в себя:

- понимание сущности и социальной значимости профессии (ОК-1);
- организация своей деятельности, выбор способов и методов выполнения профессиональных задач, оценка их качества (ОК-2).

Обучающийся должен **обладать профессиональными компетенциями**, включающими в себя:

ПК-1	Разработка направлений, планирование деятельности учреждений по проведению мероприятий социальной реабилитации (абилитации);
ПК-2	Постановка целей и определение перечня мероприятий социальной реабилитации (абилитации);
ПК-3	Координация и управление проведением мероприятий социальной реабилитации (абилитации);
ПК-4	Руководство и координация распределения трудовых ресурсов, координация профессионального развития работников, реализующих мероприятия социальной реабилитации (абилитации);
ПК-5	Консультирование органов государственной власти о мерах социальной реабилитации (абилитации) по улучшению здоровья, мероприятиях и средствах социальной реабилитации (абилитации);
ПК-6	Взаимодействие с органами управления, представителями общественности и учреждениями для обсуждения вопросов сотрудничества и координации деятельности, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия;
ПК-7	Оформление локальных нормативных актов;

ПК-8	Представительство от имени организации на переговорах с учреждениями, на съездах, семинарах, общественных слушаниях и форумах.
------	--

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Создание доступной среды жизнедеятельности инвалидов»

№ п/п	Наименование разделов	Всего, час.	В том числе:	
			лекции	промежуточное тестирование
1.	Модуль 1. Государственная программа «Доступная среда»	14	14	1
3.	Модуль 2. Обеспечение условий доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения, а также информационной доступности	19	19	1
5.	Модуль 3. Базовые мероприятия по адаптации и повышению доступности объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп	34	34	1
6.	Итоговое тестирование	2		
7.	Итого	72	67	3

3.2. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Создание доступной среды жизнедеятельности инвалидов»

№ п/п	Вид занятий	1 месяц	
		1 н	2н
1	Теоретическое обучение (промежуточное тестирование) 70 (3) ч.	40(2)	27(1)
2	Аттестация: 2 ч.		2
3	Всего: 72 ч.	32	32

3.3. Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Создание доступной среды жизнедеятельности инвалидов»

№ п/п	Наименование разделов	Всего, час.	В том числе	
			Лекц ии (ЭО)	Самостоя тельные занятия
1	Модуль 1. Государственная программа «Доступная среда»	15	14	
1.1	Тема 1. Нормативно - правовые акты программы «Доступная среда»	2	2	
1.2	Тема 2. Конвенция ООН о правах инвалидов – основные положения, касающиеся обеспечения доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры и услуг	2	2	
1.3	Тема 3. Государственная программа «Доступная среда»	3	3	
1.4	Тема 4. Нормативно-правовая и организационная основа системы обеспечения доступности объектов социальной инфраструктуры и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения	3	3	
1.5	Тема 5. Паспортизация «Доступная среда»	4	4	
1.6.	Промежуточное тестирование	1		1
2.	Модуль 2. Обеспечение условий доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения, а также информационной доступности	20	19	
2.1	Тема 6. Краткая характеристика барьеров окружающей среды для основных категорий маломобильных граждан	2	2	
2.2	Тема 7. Доступность объектов для инвалидов: как сделать их жизнь комфортной и безопасной	3	3	
2.3	Тема 8. Создание безбарьерной среды жизнедеятельности для инвалидов	4	4	
2.4	Тема 9. Обеспечение доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере труда, занятости и соцзащиты населения	2	2	
2.5	Тема 10. Обеспечение доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования	2	2	
2.6	Тема 11. Технические средства обеспечения доступности объекта	6	6	
2.7.	Промежуточное тестирование	1		1

3.	Модуль 3. Базовые мероприятия по адаптации и повышению доступности объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп	35	34	
3.1	Тема 12. Перечень базовых мероприятий по адаптации и повышению доступности объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения на территории Российской Федерации	1	1	
3.2	Тема 13. Методические рекомендации «Доступная среда»	3	3	
3.3	Тема 14. Методические рекомендации для организаций социальной инфраструктуры о потребностях в помощи различных групп инвалидов при оказании услуг	4	4	
3.4	Тема 15. Обеспечение доступности для инвалидов государственных и муниципальных услуг	2	2	
3.5	Тема 16. Обеспечение доступности для инвалидов услуг медико-социальной экспертизы и медицинских услуг	2	2	
3.6	Тема 17. Обеспечение доступности для инвалидов участия в выборах и референдуме	2	2	
3.7	Тема 18. Обеспечение доступности использования общественного транспорта инвалидами	2	2	
3.8	Тема 19. Обеспечение доступности для инвалидов услуг связи	2	2	
3.9	Тема 20. Обеспечение доступности для инвалидов услуг организаций торговли и общественного питания	2	2	
3.10	Тема 21. Обеспечение доступности для инвалидов жилых помещений и жилищно-коммунальных услуг	2	2	
3.11	Тема 22. Обеспечение доступности для инвалидов услуг организаций культуры и библиотечного обслуживания	2	2	
3.12	Тема 23. Обеспечение доступности для инвалидов социального обслуживания	2	2	
3.13	Тема 24. Обеспечение доступности для инвалидов общего образования	2	2	
3.14	Тема 25. Обеспечение для инвалидов доступности профессионального образования	2	2	
3.15	Тема 26. Обеспечение доступности для инвалидов услуг в сфере спорта и туризма	2	2	
3.16	Тема 27. Обеспечение соблюдения прав, свобод и законных интересов инвалидов, содержащихся в пенитенциарных учреждениях	2	2	
3.17.	Промежуточное тестирование	1		1
4	Итоговое тестирование	2		2
	Итого	72	67	5

3.4. Рабочие программы учебных модулей

Модуль 1. Государственная программа «Доступная среда»

Тема 1. Нормативно - правовые акты программы «Доступная среда»

Международные правовые акты. Федеральные законы. Указы Президента РФ. Постановления Правительства РФ. Ведомственные приказы. Методические рекомендации.

Тема 2. Конвенция ООН о правах инвалидов – основные положения, касающиеся обеспечения доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры и услуг

Ратификация в РФ. Содержание статей.

Тема 3. Государственная программа «Доступная среда»

Создание доступной среды. Цели государственной программы. Этапы реализации государственной программы. Подпрограммы. Оценка нормативно – правовой базы. Будущее государственной программы.

Тема 4. Нормативно-правовая и организационная основа системы обеспечения доступности объектов социальной инфраструктуры и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения

Разумное приспособление и универсальный дизайн. Основа для определения приоритетов в формировании доступной среды. Пути адаптации объектов социальной инфраструктуры и услуг. Права органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области социальной защиты и социальной поддержки инвалидов. Основные задачи ГП «Доступная среда».

Тема 5. Паспортизация «Доступная среда»

Понятие паспортизации и паспорта доступности. Карта доступности субъекта РФ. Участники системы паспортизации. Комиссия по координации деятельности в сфере формирования доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН при высшем ИОГВ субъекта Российской Федерации. Порядок работы (основные этапы) и документационное обеспечение процесса паспортизации объектов социальной инфраструктуры и услуг. Этапы организации паспортизации объектов социальной инфраструктуры и услуг. Содержание паспорта «Доступная среда».

Модуль 2. Обеспечение условий доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения, а также информационной доступности

Тема 6. Краткая характеристика барьеров окружающей среды для основных категорий маломобильных граждан

Значимые барьеры окружающей среды (для выявления и устранения на объекте).

Тема 7. Доступность объектов для инвалидов: как сделать их жизнь комфортной и безопасной

Понятие инвалида и маломобильной группы населения. доступность объектов для инвалидов и маломобильных групп населения. Обязанности федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, организаций. Дорожная карта. Мероприятия по обеспечению доступности объектов для инвалидов. Доступность объектов для инвалидов и контроль за ее осуществлением.

Тема 8. Создание безбарьерной среды жизнедеятельности для инвалидов

Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к объектам транспортной, социальной и инженерной инфраструктур, примерный перечень мер. Стандарты формирования безбарьерной среды для инвалидов. Постановление по созданию доступной среды для инвалидов. Требования к обеспечению программы «Доступная среда» для инвалидов. Реализация государственной программы поддержки инвалидов «Доступная среда». Ответственность за нарушение обеспечения безбарьерной среды для инвалидов.

Тема 9. Обеспечение доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере труда, занятости и соцзащиты населения

Положения приказа Минтруда от 30 июля 2015 года № 527н «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере труда, занятости и социальной защиты населения, а также оказания им при этом необходимой помощи». Показатели доступности.

Тема 10. Обеспечение доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования

Положения приказа Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи». Показатели доступности. План мероприятий ("дорожная карта") Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования.

Тема 11. Технические средства обеспечения доступности объекта

Стоянка транспортных средств. Тактильная плитка. Уличные скамейки, адаптированные для инвалидов. Технические средства, используемые на входе (входах) в здание. Технические средства, используемые на пути (путях) движения внутри здания. Технические средства, используемые в санитарно-бытовых помещениях. Технические средства, используемые для создания системы информации на объекте (устройства и средства информации и связи и их системы).

Модуль 3. Базовые мероприятия по адаптации и повышению доступности объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп

Тема 12. Перечень базовых мероприятий по адаптации и повышению доступности объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения на территории Российской Федерации

Мероприятия, учитывающие особые потребности инвалидов и других маломобильных групп населения.

Тема 13. Методические рекомендации «Доступная среда»

СП 59.13330.2020. Свод правил. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. СНиП 35-01-2001" (утвержден и введен в действие Приказом Минстроя России от 30.12.2020 N 904/пр).

Тема 14. Методические рекомендации для организаций социальной инфраструктуры о потребностях в помощи различных групп инвалидов при оказании услуг

Ситуационная помощь. Инструменты ситуационной помощи. Потребности различных групп инвалидов в ситуационной помощи. Действия персонала при оказании ситуационной помощи различным группам инвалидов.

Тема 15. Обеспечение доступности для инвалидов государственных и муниципальных услуг

Понятие государственной услуги. Субъекты и получатели государственных услуг. Требования к процессу предоставления государственных и муниципальных услуг инвалидам.

Тема 16. Обеспечение доступности для инвалидов услуг медико-социальной экспертизы и медицинских услуг

Обеспечение доступности для инвалидов медицинских услуг. Обеспечение доступности для инвалидов услуг медико-социальной экспертизы.

Тема 17. Обеспечение доступности для инвалидов участия в выборах и референдуме

Меры, направленные на обеспечение реализации права инвалидов избирать.

Тема 18. Обеспечение доступности использования общественного транспорта инвалидами

Обеспечение доступности использования железнодорожного транспорта инвалидами. Обеспечение доступности использования воздушного транспорта инвалидами. Обеспечение доступности использования речного и внутреннего морского транспорта инвалидами. Обеспечение доступности использования автомобильного и городского наземного электрического транспорта инвалидами. Обеспечение доступности для инвалидов метрополитена.

Тема 19. Обеспечение доступности для инвалидов услуг связи

Правовое регулирование вопросов обеспечения доступности для инвалидов услуг связи. Условия для беспрепятственного доступа инвалидов к объектам связи. Требования по обеспечению доступности для инвалидов услуг связи.

Тема 20. Обеспечение доступности для инвалидов услуг организаций торговли и общественного питания

Обеспечение доступности для инвалидов услуг организаций торговли. Обеспечение доступности для инвалидов услуг организаций общественного питания.

Тема 21. Обеспечение доступности для инвалидов жилых помещений и жилищно-коммунальных услуг

Обеспечение доступности жилых помещений. Обеспечение доступности жилищно-коммунальных услуг.

Тема 22. Обеспечение доступности для инвалидов услуг организаций культуры и библиотечного обслуживания

Требования обеспечения доступности в музеях, театрах, театрах-студиях, цирках, кинотеатрах и концертных залах, библиотеках.

Тема 23. Обеспечение доступности для инвалидов социального обслуживания

Формы получения услуг в учреждениях социального обслуживания. Требования обеспечения доступности для инвалидов социального обслуживания. Предотвращение травматизма.

Тема 24. Обеспечение доступности для инвалидов общего образования

Понятие обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Специальные условия материально-технического характера. Организация образовательной деятельности. Образовательный процесс. Реализация образовательных программ. Итоговая аттестация.

Тема 25. Обеспечение для инвалидов доступности профессионального образования

Обеспечение права на образование инвалидов в профессиональных образовательных организациях и организациях высшего образования. Условия обеспечения доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Тема 26. Обеспечение доступности для инвалидов услуг в сфере спорта и туризма

Обеспечение доступности для инвалидов услуг в сфере спорта и туризма. Инфраструктура. Принцип безбарьерной среды.

Тема 27. Обеспечение соблюдения прав, свобод и законных интересов инвалидов, содержащихся в пенитенциарных учреждениях

Подготовка сотрудников учреждений уголовно-исполнительной системы. Особенности исполнения наказания в отношении осужденных с инвалидностью.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Материально-техническое оснащение образовательной программы

Проведение обучения по образовательной программе выполняется с использованием исключительно дистанционных технологий, предусматривающих обеспечение работников, проходящих обучение, нормативными документами, учебно-методическими материалами и материалами для прохождения обучения посредством системы электронного обучения, участие обучающихся в интернет-конференциях, вебинарах, а также администрирование процесса обучения на основе использования компьютеров и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Учебно-методические материалы по всем дисциплинам образовательной программы (лекции, нормативные документы для самостоятельной работы слушателя) представлены в Обучающе-контролирующей платформе "Учи.Про" (СДО). (государственная регистрация в качестве программы для ЭВМ № 2018615694 от 15.05.2018 г. (РОСПАТЕНТ)). Адрес в сети Интернет <https://v3492.upft.ru>.

Сведения о наличии информационных технологий, технических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме

№ п/п	Условия обеспечения образовательной деятельности	Наименование используемых систем, ресурсов, программ, оборудования
1	2	3
1	Обеспечение функционирования информационно-коммуникационной системы (с указанием перечня оборудования и его количества)	1. Персональные компьютеры, оснащенные Microsoft Office, видеокартой, выходом в Internet: - HP Pavilion 590-p0012ur (AMD Ryzen 3-2200G, NVIDIA GeForce 1050 4 ГБ, 16 ГБ, SSD 512 ГБ); - Honor MagicBook 15 R5, AMD Ryzen 5-5500U, 8ГБ, 512ГБ SSD, Radeon Graphics; 2. Лазерное МФУ Brother MFC8860DN – 1 шт. Услуги доступа в сеть Интернет Официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» https://msasystem.ru
2	Наличие информационных систем, обеспечивающих функционирование электронной информационно-образовательной среды (в том числе сведения об операторе информационной системы). Сведения об используемых информационных технологиях	Система дистанционного обучения "Учи.Про" Учет обучающихся ведется в системе дистанционного обучения: на платформе "Учи.Про" Оператор – ООО «МСА система».
3	Наличие серверного оборудования, технических средств обучения, обеспечивающих функционирование электронной информационно-образовательной среды (с указанием перечня оборудования и его количества)	Виртуальный выделенный сервер. https://v3492.upft.ru Дата центр платформы "Учи.Про", Ижевск. Персональные компьютеры, оснащенные Microsoft Office, видеокартой, выходом в Internet: - HP Pavilion 590-p0012ur (AMD Ryzen 3-2200G, NVIDIA GeForce 1050 4 ГБ, 16 ГБ, SSD 512 ГБ); - Honor MagicBook 15 R5, AMD Ryzen 5-5500U, 8ГБ, 512ГБ SSD, Radeon Graphics; 2. Лазерное МФУ Brother MFC8860DN – 1 шт.
4	Обеспечение доступа к информационно-телекоммуникационным сетям (режим предоставления, трафик)	Доступ к информационно-коммуникационным сетям в штатном режиме обслуживающему персоналу – круглосуточно. Доступ обучающимся к электронным ресурсам – круглосуточно, независимо от места нахождения обучающихся.

Сведения об обеспечении образовательной деятельности электронными информационными ресурсами, электронными образовательными ресурсами

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, подвида образования, образовательной программы с указанием предметов, курсов, дисциплин, модулей,	Перечень электронных информационных ресурсов (электронно-библиотечных ресурсов и систем,	Перечень электронных образовательных ресурсов (систем электронного обучения, в том числе мобильного, электронных курсов, тренажеров, симуляторов, интерактивных учебников, мультимедийных ресурсов, учебных видеоресурсов, электронных	Адрес размещения ресурса
-------	--	--	--	--------------------------

	иных разделов учебного плана	информационно-справочных систем)	учебно-методических материалов)	
1	2	3	4	5
	Вид образования: дополнительное профессиональное образование; Подвид: дополнительное профессиональное образование); дополнительная профессиональная программа - программа повышения квалификации «Создание доступной среды жизнедеятельности инвалидов»	База нормативно-правовых актов в Российской Федерации		http://pravo.mjnjust.ru/
		Система дистанционного обучения "Учи.Про"		https://v3492.upft.ru
		Каталог национальных стандартов	СП 59.13330.2020. Свод правил. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. СНиП 35-01-2001" (утв. и введен в действие Приказом Минстроя России от 30.12.2020 N 904/пр)	https://www.rst.gov.ru/portal/gost/home/standards/catalognational
		Официальный интернет-портал правовой информации	1. Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"; 2. Федеральный закон от 1 декабря 2014 года № 419-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов"; 3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; 4. Указ Президента РФ от 2 октября 1992 года № 1156 "О мерах по формированию доступной для инвалидов среды жизнедеятельности"; 5. Постановление Правительства РФ от 29 марта 2019 года № 363 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда"	http://pravo.gov.ru/
1	Модуль 1. Государственная программа «Доступная среда»	Система дистанционного обучения "Учи.Про"		https://v3492.upft.ru
		Официальный интернет-портал правовой информации	1. Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"; 2. Федеральный закон от 1 декабря 2014 года № 419-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в	http://pravo.gov.ru/

			связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов"; 3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; 4. Указ Президента РФ от 2 октября 1992 года № 1156 "О мерах по формированию доступной для инвалидов среды жизнедеятельности"; 5. Постановление Правительства РФ от 29 марта 2019 года № 363 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда"	
2	Промежуточное тестирование	Система дистанционного обучения "Учи.Про"		https://v3492.upft.ru
3	Модуль 2. Обеспечение условий доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения, а также информационной доступности	Система дистанционного обучения "Учи.Про"		https://v3492.upft.ru
		Официальный интернет-портал правовой информации	1. Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"; 2. Федеральный закон от 1 декабря 2014 года № 419-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов"; 3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; 4. Указ Президента РФ от 2 октября 1992 года № 1156 "О мерах по формированию доступной для инвалидов среды жизнедеятельности"; 5. Постановление Правительства РФ от 29 марта 2019 года № 363 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда"	http://pravo.gov.ru/
4	Промежуточное тестирование	Система дистанционного обучения "Учи.Про"		https://v3492.upft.ru
5	Модуль 3. Базовые мероприятия по адаптации и повышению доступности объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других	Система дистанционного обучения "Учи.Про"		https://v3492.upft.ru
		База нормативно-правовых		http://pravo.m injust.ru/

	маломобильных групп	актов в Российской Федерации		
		Система дистанционного обучения "Учи.Про"		https://v3492.upft.ru
		Каталог национальных стандартов	СП 59.13330.2020. Свод правил. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. СНиП 35-01-2001" (утв. и введен в действие Приказом Минстроя России от 30.12.2020 N 904/пр)	https://www.rst.gov.ru/port al/gost/home/standarts/catalognational
		Официальный интернет-портал правовой информации	1. Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"; 2. Федеральный закон от 1 декабря 2014 года № 419-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов"; 3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; 4. Указ Президента РФ от 2 октября 1992 года № 1156 "О мерах по формированию доступной для инвалидов среды жизнедеятельности"; 5. Постановление Правительства РФ от 29 марта 2019 года № 363 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда"	http://pravo.gov.ru/
6	Промежуточное тестирование	Система дистанционного обучения "Учи.Про"		https://v3492.upft.ru
7	Итоговое тестирование	Система дистанционного обучения "Учи.Про"		https://v3492.upft.ru

Материально-техническая база обеспечивает проведение самостоятельных занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, предусмотренных учебным планом.

4.2. Информационное обеспечение образовательной программы.

Нормативные документы:

- Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";

- Федеральный закон от 1 декабря 2014 года № 419-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов";
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Указ Президента РФ от 2 октября 1992 года № 1156 "О мерах по формированию доступной для инвалидов среды жизнедеятельности";
- Постановление Правительства РФ от 5 апреля 2022 года № 588 "О признании лица инвалидом";
- Постановление Правительства РФ от 29 марта 2019 года № 363 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда";
- Постановление Правительства РФ от 29 июня 2021 года № 1048 "Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) качества и безопасности медицинской деятельности";
- Постановление Правительства РФ от 16 июля 2016 года № 674 "О формировании и ведении федерального реестра инвалидов и об использовании содержащихся в нем сведений";
- Распоряжение Правительства РФ от 16 июля 2016 года № 1506-р О Концепции создания, ведения и использования федеральной государственной информационной системы "Федеральный реестр инвалидов";
- Приказ Минтруда России от 27 августа 2019 года № 585н "О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы";
- Приказ Минтруда России от 23 июля 2019 года № 521н "Об утверждении перечня технических средств реабилитации, протезов и протезно-ортопедических изделий, в отношении которых уполномоченным органом проводится медико-техническая экспертиза для определения соответствия приобретенного инвалидом (ветераном) за собственный счет технического средства реабилитации, протеза и протезно-ортопедического изделия предоставляемым уполномоченным органом техническим средствам реабилитации, протезам и протезно-ортопедическим изделиям, а также подлежащих замене по истечении установленного срока пользования, если необходимость замены подтверждена заключением медико технической экспертизы";
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 ноября 2019 года № 724н «Об утверждении Порядка размещения в федеральном реестре инвалидов сведений о транспортном средстве, управляемом инвалидом, или транспортном средстве, перевозящем инвалида и (или) ребенка-инвалида»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23 июня 2017 года № 513н "Об утверждении формы заявки о перечислении субсидии из федерального бюджета бюджету субъекта Российской Федерации на софинансирование расходов на реализацию мероприятий в сфере обеспечения доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения и перечня документов, предоставляемых одновременно с программой субъекта Российской Федерации";
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 августа 2019 года № 585н "О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы";

- Приказ Минтруда России от 22 июня 2015 года № 386н "Об утверждении формы документа, подтверждающего специальное обучение собаки-проводника, и порядка его выдачи";
- Приказ Минтруда России N 80н, Минздрава России N 131н от 27 февраля 2020 года "Об утверждении Порядка информационного взаимодействия в целях проведения медико-социальной экспертизы между медицинскими организациями и бюро медико-социальной экспертизы в городах и районах";
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 декабря 2020 года № 979н "Об утверждении Порядка организации и деятельности федеральных учреждений медико-социальной экспертизы";
- Приказ Минтруда России от 12 октября 2016 года № 569н "Об утверждении перечня иных сведений о лице, признанном инвалидом, подлежащих включению в федеральный реестр инвалидов";
- Приказ Минтруда России от 01 сентября 2014 года № 596 "Об утверждении Кодекса профессиональной этики и служебного поведения работников федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы";
- Приказ Минтруда России от 04 августа 2014 года № 515 "Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности";
- Приказ Минтруда РФ от 30 июля 2015 года N 527н "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере труда, занятости и социальной защиты населения, а также оказания им при этом необходимой помощи";
- Приказ Минздрава России от 12.11.2015 N 802н "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов инфраструктуры государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения и предоставляемых услуг в сфере охраны здоровья, а также оказания им при этом необходимой помощи";
- Приказ Минздрава России от 17.09.2014 N 527н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при нейросенсорной потере слуха двусторонней после кохlearной имплантации";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 02.12.2015 № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Минобрнауки РФ по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых в них услуг в сфере образования»;
- ГОСТ Р 59811-2021 "Безбарьерная среда жизнедеятельности инвалидов. Термины и определения";
- СП 59.13330.2020. Свод правил. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. СНиП 35-01-2001" (утв. и введен в действие Приказом Минстроя России от 30.12.2020 N 904/пр);
- Методические рекомендации по созданию и обеспечению деятельности региональных диспетчерских служб по социальному сопровождению инвалидов по слуху;

- Методическое пособие по предоставлению государственной услуги по организации сопровождения при занятости инвалидов;
- Этика и деонтология в практической деятельности специалистов учреждений медико-социальной экспертизы, тактика бесконфликтного поведения;
- Методические рекомендации по установлению медицинских показаний и противопоказаний при назначении специалистами медико-социальной экспертизы технических средств реабилитации инвалида и методика их рационального подбора.
- Профессиональный стандарта «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 года N 352н

Электронные ресурсы:

- Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>;
- Реестр НТД <https://www.faufcc.ru/reestrNTD/indexR2.php>;
- Каталог национальных стандартов <https://www.rst.gov.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational>.

4.3. Кадровое обеспечение реализации программы

Высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года. Не реже одного раза в три года преподаватели проходят обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности. Преподаватели профессионального цикла в обязательном порядке проходят обучение по дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года.

Уровень компетентности педагогических работников, методистов и IT-специалистов позволяет профессионально владеть средствами электронного обучения, квалифицированно применять дистанционные образовательные технологии при реализации образовательной программы.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей в форме, определяемой образовательной организацией (организацией, осуществляющей образовательную деятельность), самостоятельно.

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Результаты итоговой аттестации оформляются протоколом.

5.1. Контрольно-оценочные материалы (типовые задания) для оценки знаний

По окончании Программы обучения осуществляется контроль уровня освоения заявленных компетенций в форме итоговой аттестации.

Итоговая аттестация проводится дистанционно в форме теста, включающего 10 тестовых заданий. Тестовые задания подбираются случайно из всех вопросов, закрепленных за лекционными материалами в модулях обучения.

Предъявляемые слушателям тестовые задания – это задания закрытой формы с выбором одного, редко — двух-трех правильных ответов.

Правильный вариант ответа в тексте выделен жирным шрифтом.

Аттестация в форме тестирования оценивается по двухбалльной («зачтено», «не зачтено»)

Отметка «зачтено» выставляется слушателю, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого увязывается теория с практикой, он показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает решение задачи. либо выставляется слушателю, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающему его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач.

Отметка «не зачтено» выставляется слушателю, который знает только основной материал, но не усвоил его деталей, допускает в ответе неточности, недостаточно правильно формулирует основные законы и правила, затрудняется в выполнении практических задач, либо выставляется слушателю, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с затруднениями выполняет практические задания.

Успешными считаются результаты тестирования если получено 50% правильных ответов на вопросы.

При несогласии экзаменуемого с результатами итоговой аттестации составляется акт, подписываемый членами экзаменационной комиссии и обучаемым, в котором отражается предмет спора. В этом случае в целях соблюдения гарантий объективности и независимости оценки качества подготовки, обучающемуся предоставляется возможность обратиться к руководству образовательной организации, а также к представителям работодателей и их объединений.

Правильный вариант ответа в тексте выделен жирным шрифтом.

5.1.1 Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации

Вопрос 1. Каким документом установлены права инвалидов во всем мире:	
Конституция РФ	Неправильный ответ
Конвенция о правах инвалидов	Правильный ответ
Всеобщая декларация прав человека	Неправильный ответ
Вопрос 2. Разумное приспособление:	
это обязанность предоставлять инвалидам возможность пользоваться на вокзалах залом повышенной комфортности для официальных делегаций	Неправильный ответ
это обязанность приспособить для инвалидов с учетом имеющихся у них ограничений жизнедеятельности помещения организации путем оборудования их пандусами, широкими дверными проемами, надписями шрифтом Брайля, и т.п	Правильный ответ
это обязанность для обеспечения доступности инвалидов полностью реконструировать здание XVI в., которое является памятником архитектуры	Неправильный ответ
Вопрос 3. Инвалидом в российском правовом поле считают в соответствии с Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 №181-ФЗ:	

лицо, у которого выявлено тяжелое заболевание	Неправильный ответ
лицо, которое имеет определенные проблемы жизнедеятельности	Неправильный ответ
лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты	Правильный ответ
Вопрос 4. Информация на «ясном языке» (или «легкое чтение») направлена на облегчение понимания информации:	
для лиц с нарушениями зрения	Неправильный ответ
для лиц с нарушениями слуха	Неправильный ответ
для лиц с нарушениями умственного развития	Правильный ответ
Вопрос 5. К кому работник организации должен направить свое обращение при разговоре с инвалидом:	
к сурдопереводчику	Неправильный ответ
к инвалиду	Правильный ответ
к сопровождающему лицу	Неправильный ответ
Вопрос 6. Чтобы привлечь внимание человека, который плохо слышит, необходимо:	
громко крикнуть	Неправильный ответ
хлопнуть в ладоши	Неправильный ответ
помахать рукой человеку или похлопать по плечу	Правильный ответ
Вопрос 7. Входит ли организация сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, по территории объекта в комплекс мер по созданию доступности:	
да	Правильный ответ
нет	Неправильный ответ
Вопрос 8. Размер административного штрафа на юридических лиц за уклонение от исполнения требований доступности для инвалидов объектов инженерной, транспортной и социальной инфраструктур составляет:	
от 2 до 3 тысяч рублей	Неправильный ответ
от 20 до 30 тысяч рублей	Правильный ответ
от 200 до 300 тысяч рублей	Неправильный ответ
Вопрос 9. Какими специальными знаками должна быть обозначена контрастная маркировка для всех потенциально опасных препятствий на пути следования людей с нарушениями зрения:	
белыми кругами на черном фоне	Неправильный ответ
желтыми полосами или кругами	Правильный ответ
красными треугольниками	Неправильный ответ
Вопрос 10. В многоквартирных домах и зданиях общественного пользования с большим количеством этажей преимущественно устанавливаются:	
вертикальные подъемники или лифтовые установки	Правильный ответ
мобильные лестничные подъемники	Неправильный ответ
наклонные подъемники	Неправильный ответ

Вопрос 11. Муниципальные услуги оказываются:	
федеральными органами исполнительной власти и МФЦ	Неправильный ответ
органами местного самоуправления	Неправильный ответ
органами местного самоуправления и МФЦ	Правильный ответ
Вопрос 12. Государственные услуги по принципу «одного окна» предоставляются:	
органами местного самоуправления	Неправильный ответ
органами государственных внебюджетных фондов	Неправильный ответ
многофункциональными центрами	Правильный ответ
Вопрос 13. Цветовые решения внутренней отделки помещений медицинских учреждений, адаптированных к особенностям зрения и психофизиологии инвалидов, должны преимущественно содержать:	
голубой, зеленый и красный цвета	Неправильный ответ
красный, красно-оранжевый цвета	Неправильный ответ
желтый, желто-зеленый, оранжево-желтый цвета	Правильный ответ
Вопрос 14. Расположение бюро медико-социальной экспертизы выше первого этажа:	
допускается	Неправильный ответ
допускается при наличии в здании специально оборудованного лифта или подъемника для инвалидов и иных маломобильных групп населения	Правильный ответ
не допускается	Неправильный ответ
Вопрос 15. Время ожидания в очереди в бюро медико-социальной экспертизы:	
не должно превышать 15 минут	Правильный ответ
не должно превышать 30 минут	Неправильный ответ
не установлено	Неправильный ответ
Вопрос 16. В заявлении (устном обращении) о предоставлении возможности проголосовать вне помещения для голосования должны содержаться:	
только фамилия, имя и отчество избирателя, участника референдума	Неправильный ответ
только фамилия, имя и отчество избирателя, а также причина, по которой избиратель, участник референдума не может прибыть в помещение для голосования	Неправильный ответ
только фамилия, имя и отчество избирателя, участника референдума, а также адрес его места жительства	Неправильный ответ
фамилия, имя и отчество избирателя, участника референдума, адрес его места жительства, а также причина, по которой он не может прибыть в помещение для голосования	Правильный ответ
Вопрос 17. Подача заявлений (устных обращений) о предоставлении возможности проголосовать вне помещения для голосования допускается:	
не ранее чем за месяц до дня голосования, но не позднее, чем за неделю до дня голосования	Неправильный ответ
не ранее чем за две недели до дня голосования, но не позднее, чем за день до голосования	Неправильный ответ
не ранее чем за 10 дней до дня голосования, но не позднее, чем за шесть часов до окончания времени голосования	Правильный ответ
не ранее чем за 5 дней до дня голосования, но не позднее, чем за три часа до окончания времени голосования	Неправильный ответ

Вопрос 18. В аэропорту инвалидам предоставляются следующие бесплатные услуги:	
сопровождение и помощь при перемещении по территории аэропорта	Правильный ответ
горячее питание в период ожидания посадки на самолет	Неправильный ответ
услуги интернет-кафе	Неправильный ответ
Вопрос 19. Для удобства пребывания и передвижения инвалидов вокзалы должны быть оборудованы:	
пандусами	Неправильный ответ
грузопассажирскими лифтами для инвалидов в коляске с сопровождающими лицами	Неправильный ответ
местами для инвалидных колясок в зале ожидания	Неправильный ответ
специальными столиками в буфетах, кафе, ресторанах, с учетом размера колясок	Неправильный ответ
специальными кабинами в общественных туалетах	Неправильный ответ
всем	Правильный ответ
Вопрос 20. На какие органы и/или организации возлагается обязанность обеспечения инвалидам условий для беспрепятственного пользования средствами связи и информации:	
на федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации	Неправильный ответ
на федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления	Неправильный ответ
на федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления (в сфере установленных полномочий), организации независимо от организационно-правовых форм	Правильный ответ
Вопрос 21. Условия для беспрепятственного доступа инвалидов к объектам связи включают:	
оснащение объектов связи, предназначенных для работы с пользователями услугами связи, надписями, иной текстовой и графической информацией, выполненной крупным шрифтом, в том числе с применением рельефно-точечного шрифта Брайля	Неправильный ответ
обеспечение инвалидам возможности самостоятельного передвижения по объекту связи в целях пользования общедоступными услугами связи	Неправильный ответ
доведение работниками оператора связи информации об услугах связи до инвалидов иными доступными им способами	Неправильный ответ
все перечисленное	Правильный ответ
Вопрос 22. Предусматривается ли выделение специальных мест для личного транспорта инвалидов и других маломобильных групп населения при предприятиях розничной торговли и организациях общественного питания:	
да	Правильный ответ
нет	Неправильный ответ
только в населенных пунктах с численностью населения не менее	Неправильный ответ

600 тысяч жителей	
Вопрос 23. Верно ли утверждение о том, что обслуживание инвалидов и других маломобильных групп обеспечивается только в организациях общественного питания, имеющих в штате официантов:	
верно	Неправильный ответ
не верно	Правильный ответ
только в тех организациях общественного питания, где есть официант и соблюдены нормативы площади обеденных залов из расчета не менее 3 кв. м. на место	Неправильный ответ
Вопрос 24. Каким из нижеперечисленных требований должны отвечать доступные для инвалидов входные двери:	
наружные двери не могут иметь пороги	Неправильный ответ
на путях движения инвалидов не рекомендуется применять распашные двери на петлях одностороннего действия с фиксаторами в положениях «открыто» или «закрыто» с доводчиком	Неправильный ответ
входные двери, доступные для инвалидов, должны быть хорошо опознаваемы и иметь символ, указывающий на их доступность	Правильный ответ
Вопрос 25. Какая из нижеперечисленных мер является специальной мерой по обеспечению доступности для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата получения услуг в организациях жилищно-коммунальных услуг:	
адаптация официальных сайтов в сети Интернет с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG)	Неправильный ответ
оборудованием мест повышенного удобства с дополнительным местом впереди или сбоку для собаки-поводыря или устройства для передвижения, например, костылей в местах ожидания и местах приема граждан в организации	Правильный ответ
выпуск альтернативных форматов печатных материалов (например, крупный шрифт или аудиофайлы)	Неправильный ответ
Вопрос 26. В читальном зале библиотеки образовательных организаций следует предусматривать:	
размещение инвалидов с нарушением зрения и передвигающихся на креслах-колясках совместно с другими читателями	Неправильный ответ
размещение инвалидов с нарушением зрения и инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках в отдельном специальном месте	Неправильный ответ
размещение инвалидов с нарушением зрения в специальной зоне отдельно от инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках	Правильный ответ
Вопрос 27. Вне стационарное библиотечное обслуживание:	
разрешается только в отношении инвалидов по зрению	Неправильный ответ
допускается по согласованию с общественными объединениями инвалидов только в том случае, если библиотеки не могут обеспечить стационарное обслуживание	Неправильный ответ
все пользователи библиотек, которые не могут посещать библиотеку в силу физических недостатков, имеют право получать документы из фондов общедоступных библиотек через вне стационарные формы обслуживания	Правильный ответ

такая форма обслуживания инвалидов законодательством не предусмотрена	Неправильный ответ
Вопрос 28. Организации социального обслуживания должны обеспечить допуск к инвалидам, нуждающимся в соответствующей помощи:	
тифлосурдопереводчика	Неправильный ответ
сурдопереводчика	Неправильный ответ
собак-проводников	Неправильный ответ
всех	Правильный ответ
Вопрос 29. Ширина пути движения на участке дома-интерната при встречном движении инвалидов на креслах-колясках должна составлять:	
не менее 1,1 метра	Неправильный ответ
не менее 2,3 метра	Неправильный ответ
не менее 1,8 метра	Правильный ответ
Вопрос 30. Специальные условия для получения общего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья – это условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя: (выбрать 3 варианта ответа)	
использование специальных образовательных программ и методов обучения	Правильный ответ
проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	Правильный ответ
предоставление особого режима питания и отдыха для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Неправильный ответ
обеспечение постоянного медицинского наблюдения в процессе обучения	Неправильный ответ
обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность	Правильный ответ
Вопрос 31. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья:	
может быть организовано совместно с другими детьми, в отдельных группах или в отдельных образовательных организациях	Правильный ответ
может осуществляться только в отдельных группах или отдельных образовательных организациях	Неправильный ответ
может быть организовано только в медицинских организациях, осуществляющих обучение	Неправильный ответ
Вопрос 32. Имеют ли инвалиды право преимущественного приема для обучения по программе магистратуры:	
нет	Правильный ответ
да	Неправильный ответ
Вопрос 33. Обязан ли инвалид при поступлении на обучение в образовательную организацию, в заявлении о приеме указывать сведения о необходимости создания для него специальных условий при проведении вступительных испытаний, а также представлять документ, подтверждающий инвалидность:	
да	Правильный ответ
нет	Неправильный ответ
обязан указывать только сведения о необходимости создания для	Неправильный ответ

него специальных условий при проведении вступительных испытаний	
такие сведения запрашивает образовательная организация	Неправильный ответ
Вопрос 34. В целях обеспечения доступности для инвалидов физкультуры и спорта на придомовой территории рекомендовано:	
создавать специальные спортивные объекты для инвалидов	Неправильный ответ
физкультурно-спортивные сооружения, используемые на придомовой территории, обеспечивать подъездами для инвалидов, либо пандусами	Правильный ответ
не использовать придомовые территории для занятий инвалидами физкультурой и спортом в целях предотвращения травматизма	Неправильный ответ
Вопрос 35. Сколько должно быть выделено мест для парковки специальных автотранспортных средств инвалидов около зданий, сооружений, в которых расположены физкультурно-спортивные организации:	
решается по усмотрению собственника зданий, сооружений, обязательных требований не предусмотрено	Неправильный ответ
количество мест определяется общественным объединением инвалидов, которое выиграло конкурс по транспортному обслуживанию инвалидов, проводимый органом государственной власти субъекта Российской Федерации, ответственного за социальную поддержку инвалидов	Неправильный ответ
не менее 10 процентов мест (но не менее одного места)	Правильный ответ
не менее 10 мест	Неправильный ответ
Вопрос 36. Могут ли осужденные, являющиеся инвалидами первой или второй группы, привлекаться к работе без их желания:	
да	Неправильный ответ
нет	Правильный ответ
Вопрос 37. Могут ли осужденные, являющиеся инвалидами первой или второй группы, содержаться на строгом режиме:	
да	Неправильный ответ
нет	Правильный ответ
Вопрос 38. Универсальный дизайн – это:	
обеспечение доступности определенных структурно-функциональных зон объекта	Неправильный ответ
дизайн предметов, обстановок, программ и услуг, призванный сделать их в максимально возможной степени пригодными к пользованию для всех людей без необходимости адаптации или специального дизайна	Правильный ответ
выделение в уровне входа специальных помещений, зон или блоков, приспособленных для обслуживания инвалидов, с обеспечением всех видов услуг, имеющих в данном здании	Неправильный ответ
Вопрос 39. Параметры доступности:	
досягаемость, безопасность	Неправильный ответ
информативность, комфортность	Неправильный ответ
все перечисленное	Правильный ответ

Вопрос 40. Размер места стоянки автомашины инвалидов на кресле-коляске составляет:	
4,0х2,5 м	Неправильный ответ
4,0х3,5 м	Неправильный ответ
6,0х2,5 м	Неправильный ответ
6,0х3,6 м	Правильный ответ
Вопрос 41. Поручни на пандусе:	
устанавливаются в одном уровне на высоте 0,9 м, должны иметь с обеих сторон участки, выходящие за пределы длины лестничного марша вверху и внизу как минимум на 3000 мм	Неправильный ответ
должны быть круглого сечения, рекомендуемый диаметр поручней 40 мм, но не более 50 мм	Неправильный ответ
устанавливаются в двух уровнях на высоте 0,7 – 0,9 м, должны быть прямоугольного сечения, диаметр поручней 35-50 мм	Неправильный ответ
устанавливаются в двух уровнях на высоте 0,7 – 0,9 м, должны иметь с обеих сторон участки, выходящие за пределы длины лестничного марша вверху и внизу как минимум на 300 мм	Неправильный ответ
должны быть круглого сечения, рекомендуемый диаметр поручней 40 мм, но не более 50 мм, поверхность поручня перил с внутренней стороны должна быть непрерывной по всей длине	Правильный ответ
Вопрос 42. Глубина пространства для маневрирования кресла-коляски перед дверью при открывании от себя должна быть не менее:	
1 м	Неправильный ответ
1,2 м	Правильный ответ
1,5 м	Неправильный ответ
Вопрос 43. Информирование обозначения внутри здания должны:	
дублироваться рельефными знаками и крепиться на полотне входной двери на высоте 1,5 м	Неправильный ответ
рядом с дверью с противоположной стороны дверной ручки и крепиться на высоте 1,3 – 1,4 м	Неправильный ответ
рядом с дверью, со стороны дверной ручки и крепиться на высоте 1,2 – 1,6 м	Правильный ответ
Вопрос 44. Контрастная полоса для ориентирования слабовидящих людей на ступени наносится:	
на каждую ступеньку	Неправильный ответ
на подступеньки	Неправильный ответ
на каждую ступеньку и подступеньки	Неправильный ответ
на первую и последнюю ступеньки и подступеньки	Неправильный ответ
на первую и последнюю ступеньки	Правильный ответ
Вопрос 45. Визуальная информация должна располагаться:	
на высоте 1,2 м. от пола	Неправильный ответ
не более 1,5 м от пола	Неправильный ответ
не менее 1,5 м и не более 4,5 м	Правильный ответ
Вопрос 46. На входной группе кнопка вызова помощника устанавливается:	
на входной двери	Неправильный ответ

на входной площадке со стороны двери	Неправильный ответ
на высоте от 0,85 до 1 м от уровня земли и на расстоянии не менее 0,4 м от выступающих частей (например, первой ступеньки лестницы)	Правильный ответ
Вопрос 47. Санитарно-гигиенические помещения общего назначения:	
должны оборудоваться опорами и поручнями около умывальника и унитаза, тревожной кнопкой	Неправильный ответ
входные двери должны открываться внутрь помещения, иметь визуальную информацию, высота унитаза должна быть не более 0,4 м	Неправильный ответ
должны оборудоваться опорами и поручнями около умывальника и унитаза, тревожной кнопкой, входные двери должны открываться наружу помещения, иметь визуальную информацию, высота унитаза должна быть не менее 0,46 м	Правильный ответ
Вопрос 48. Требования к организации системы информации и навигации на входе в здание:	
должна четко выделяться на фасаде здания и быть хорошо освещенной	Неправильный ответ
рядом с входом размещается знак доступности для инвалидов размером 20х20 см (достаточно одного знака или по отдельным категориям инвалидов)	Неправильный ответ
оборудование главного входа звуковым маяком	Неправильный ответ
все перечисленное	Правильный ответ

5.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится дистанционно в форме теста, включающего 10 тестовых заданий.

Тестовые задания подбираются случайно из всех вопросов, закрепленных за лекционными материалами в модулях обучения.

Предъявляемые слушателям тестовые задания – это задания закрытой формы с выбором одного, редко — двух-трех правильных ответов.

Правильный вариант ответа в тексте выделен жирным шрифтом.

Модуль 1. Государственная программа «Доступная среда»

Вопрос 1. Каким документом установлены права инвалидов во всем мире:	
Конституция РФ	Неправильный ответ
Конвенция о правах инвалидов	Правильный ответ
Всеобщая декларация прав человека	Неправильный ответ
Вопрос 2. Разумное приспособление:	
это обязанность предоставлять инвалидам возможность пользоваться на вокзалах залом повышенной комфортности для официальных делегаций	Неправильный ответ
это обязанность приспособить для инвалидов с учетом имеющихся у них ограничений жизнедеятельности помещения организации путем оборудования их пандусами, широкими	Правильный ответ

дверными проемами, надписями шрифтом Брайля, и т.п	
это обязанность для обеспечения доступности инвалидов полностью реконструировать здание XVI в., которое является памятником архитектуры	Неправильный ответ
Вопрос 3. Инвалидом в российском правовом поле считают в соответствии с Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 №181-ФЗ:	
лицо, у которого выявлено тяжелое заболевание	Неправильный ответ
лицо, которое имеет определенные проблемы жизнедеятельности	Неправильный ответ
лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты	Правильный ответ
Вопрос 4. Универсальный дизайн – это:	
обеспечение доступности определенных структурно-функциональных зон объекта	Неправильный ответ
дизайн предметов, обстановок, программ и услуг, призванный сделать их в максимально возможной степени пригодными к использованию для всех людей без необходимости адаптации или специального дизайна	Правильный ответ
выделение в уровне входа специальных помещений, зон или блоков, приспособленных для обслуживания инвалидов, с обеспечением всех видов услуг, имеющихся в данном здании	Неправильный ответ
Вопрос 5. Параметры доступности:	
досыгаемость, безопасность	Неправильный ответ
информативность, комфортность	Неправильный ответ
все перечисленное	Правильный ответ
Вопрос 6. В каком году в мире принята Конвенция о правах инвалидов?	
2005	Неправильный ответ
2006	Правильный ответ
2007	Неправильный ответ
Вопрос 7. Какой документ лег в основу ГП "Доступная среда"?	
Конвенция о правах инвалидов	Правильный ответ
Указ Президента РФ от 2 октября 1992 года № 1156 "О мерах по формированию доступной для инвалидов среды жизнедеятельности"	Неправильный ответ
Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"	Неправильный ответ
Вопрос 8. Принципиальными подходами к созданию доступной среды жизнедеятельности инвалидов согласно Конвенции о правах инвалидов являются:	
универсальный дизайн	Правильный ответ
доступные объекты	Неправильный ответ
разумное приспособление	Правильный ответ
адаптивная среда	Неправильный ответ

Вопрос 9. Верно ли утверждение "Исполнительные органы государственной власти, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм создают условия для беспрепятственного доступа инвалидов и других МГН к объектам социальной и инженерной инфраструктур и для беспрепятственного пользования транспортом общего пользования, средствами связи и информации"?	
да	Правильный ответ
нет	Неправильный ответ
Вопрос 10. Унифицированный учетный документ, содержащий информацию о состоянии доступности объекта социальной инфраструктуры и доступности оказываемых им услуг (сформированный по данным поставщиков услуг и по результатам экспертной оценки состояния доступности, проводимой при обследовании объекта)- это:	
паспорт доступности	Правильный ответ
карта доступности	Неправильный ответ
протокол адаптации	Неправильный ответ

Модуль 2. Обеспечение условий доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения, а также информационной доступности

Вопрос 1. Размер административного штрафа на юридических лиц за уклонение от исполнения требований доступности для инвалидов объектов инженерной, транспортной и социальной инфраструктур составляет:	
от 2 до 3 тысяч рублей	Неправильный ответ
от 20 до 30 тысяч рублей	Правильный ответ
от 200 до 300 тысяч рублей	Неправильный ответ
Вопрос 2. Значимые барьеры окружающей среды для передвигающихся на кресле - коляске:	
высокие пороги, ступени	Правильный ответ
отсутствие цветовой контрастной информации и указателей	Неправильный ответ
узкие дверные проемы и коридоры	Правильный ответ
высокое расположение информации	Правильный ответ
отсутствие аудиоконтура, индукционных петель	Неправильный ответ
Вопрос 3. Отсутствие (нарушение требований) информации и навигации на объекте для МГН – указателей доступных помещений и путей движения - это барьер окружающей среды:	
для категории МГН, передвигающихся на кресле-коляске	Неправильный ответ
для категории МГН, имеющих частичное нарушение зрения	Неправильный ответ
для всех категорий МГН	Правильный ответ
Вопрос 4. Люди, испытывающие затруднения при самостоятельном передвижении, получении услуги, необходимой информации или при ориентировании в пространстве -это	
маломобильные группы населения	Правильный ответ
немобильные группы населения	Неправильный ответ
Вопрос 5. Обязанность органам государственной власти, также организациям, оказывающим услуги населению, проводить инструктажи и обучение специалистов, которые работают с инвалидами, по вопросам обеспечения доступной среды для инвалидов и услуг для лиц с ограниченными возможностями, устанавливается:	

ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»	Правильный ответ
Конвенцией о правах инвалидов	Неправильный ответ
Указом Президента РФ от 2 октября 1992 года № 1156 "О мерах по формированию доступной для инвалидов среды жизнедеятельности"	Неправильный ответ
Вопрос 6. Верно ли утверждение "Главной целью программы "Доступная среда" обозначена свободная интеграция инвалидов в общество"?	
да	Правильный ответ
нет	Неправильный ответ
Вопрос 7. Ответственность за нарушение обеспечения безбарьерной среды для инвалидов предусмотрена:	
Уголовным кодексом РФ	Неправильный ответ
Кодексом РФ об административных правонарушениях	Правильный ответ
Вопрос 8. Для передачи информации о пути и направлении движения слабовидящим и незрячим на улице и в помещениях предназначена:	
тактильная плитка	Правильный ответ
табличка "Инвалиды"	Неправильный ответ
автоматическая система открывания дверей	Неправильный ответ
Вопрос 9. Пандус как несъемная конструкция, которая рассчитана на эксплуатацию продолжительное время - это:	
телескопический пандус	Неправильный ответ
стационарный пандус	Правильный ответ
откидной пандус	Неправильный ответ
Вопрос 10. Верно ли утверждение "Все потенциально опасные препятствия на пути следования людей с нарушениями зрения должны быть обозначены специальными желтыми полосами или кругами"?	
да	Правильный ответ
нет	Неправильный ответ

Модуль 3 Базовые мероприятия по адаптации и повышению доступности объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп

Вопрос 1. Муниципальные услуги оказываются:	
федеральными органами исполнительной власти и МФЦ	Неправильный ответ
органами местного самоуправления	Неправильный ответ
органами местного самоуправления и МФЦ	Правильный ответ
Вопрос 2. Государственные услуги по принципу «одного окна» предоставляются:	
органами местного самоуправления	Неправильный ответ
органами государственных внебюджетных фондов	Неправильный ответ
многофункциональными центрами	Правильный ответ
Вопрос 3. Цветовые решения внутренней отделки помещений медицинских учреждений, адаптированных к особенностям зрения и психофизиологии инвалидов, должны преимущественно содержать:	

голубой, зеленый и красный цвета	Неправильный ответ
красный, красно-оранжевый цвета	Неправильный ответ
желтый, желто-зеленый, оранжево-желтый цвета	Правильный ответ
Вопрос 4. Расположение бюро медико-социальной экспертизы выше первого этажа:	
допускается	Неправильный ответ
допускается при наличии в здании специально оборудованного лифта или подъемника для инвалидов и иных маломобильных групп населения	Правильный ответ
не допускается	Неправильный ответ
Вопрос 5. Время ожидания в очереди в бюро медико-социальной экспертизы:	
не должно превышать 15 минут	Правильный ответ
не должно превышать 30 минут	Неправильный ответ
не установлено	Неправильный ответ
Вопрос 6. В заявлении (устном обращении) о предоставлении возможности проголосовать вне помещения для голосования должны содержаться:	
только фамилия, имя и отчество избирателя, участника референдума	Неправильный ответ
только фамилия, имя и отчество избирателя, а также причина, по которой избиратель, участник референдума не может прибыть в помещение для голосования	Неправильный ответ
только фамилия, имя и отчество избирателя, участника референдума, а также адрес его места жительства	Неправильный ответ
фамилия, имя и отчество избирателя, участника референдума, адрес его места жительства, а также причина, по которой он не может прибыть в помещение для голосования	Правильный ответ
Вопрос 7. Подача заявлений (устных обращений) о предоставлении возможности проголосовать вне помещения для голосования допускается:	
не ранее чем за месяц до дня голосования, но не позднее, чем за неделю до дня голосования	Неправильный ответ
не ранее чем за две недели до дня голосования, но не позднее, чем за день до голосования	Неправильный ответ
не ранее чем за 10 дней до дня голосования, но не позднее, чем за шесть часов до окончания времени голосования	Правильный ответ
не ранее чем за 5 дней до дня голосования, но не позднее, чем за три часа до окончания времени голосования	Неправильный ответ
Вопрос 8. В аэропорту инвалидам предоставляются следующие бесплатные услуги:	
сопровождение и помощь при перемещении по территории аэропорта	Правильный ответ
горячее питание в период ожидания посадки на самолет	Неправильный ответ
услуги интернет-кафе	Неправильный ответ
Вопрос 9. Для удобства пребывания и передвижения инвалидов вокзалы должны быть оборудованы:	
пандусами	Неправильный ответ
грузопассажирскими лифтами для инвалидов в коляске с сопровождающими лицами	Неправильный ответ
местами для инвалидных колясок в зале ожидания	Неправильный ответ

специальными столиками в буфетах, кафе, ресторанах, с учетом размера колясок	Неправильный ответ
специальными кабинами в общественных туалетах	Неправильный ответ
всем	Правильный ответ
Вопрос 10. На какие органы и/или организации возлагается обязанность обеспечения инвалидам условий для беспрепятственного пользования средствами связи и информации:	
на федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации	Неправильный ответ
на федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления	Неправильный ответ
на федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления (в сфере установленных полномочий), организации независимо от организационно-правовых форм	Правильный ответ
Вопрос 11. Условия для беспрепятственного доступа инвалидов к объектам связи включают:	
оснащение объектов связи, предназначенных для работы с пользователями услугами связи, надписями, иной текстовой и графической информацией, выполненной крупным шрифтом, в том числе с применением рельефно-точечного шрифта Брайля	Неправильный ответ
обеспечение инвалидам возможности самостоятельного передвижения по объекту связи в целях пользования общедоступными услугами связи	Неправильный ответ
доведение работниками оператора связи информации об услугах связи до инвалидов иными доступными им способами	Неправильный ответ
все перечисленное	Правильный ответ
Вопрос 12. Предусматривается ли выделение специальных мест для личного транспорта инвалидов и других маломобильных групп населения при предприятиях розничной торговли и организациях общественного питания:	
да	Правильный ответ
нет	Неправильный ответ
только в населенных пунктах с численностью населения не менее 600 тысяч жителей	Неправильный ответ
Вопрос 13. Верно ли утверждение о том, что обслуживание инвалидов и других маломобильных групп обеспечивается только в организациях общественного питания, имеющих в штате официантов:	
верно	Неправильный ответ
не верно	Правильный ответ
только в тех организациях общественного питания, где есть официант и соблюдены нормативы площади обеденных залов из расчета не менее 3 кв. м. на место	Неправильный ответ
Вопрос 14. Какая из нижеперечисленных мер является специальной мерой по обеспечению доступности для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата получения услуг в организациях жилищно-коммунальных услуг:	

адаптация официальных сайтов в сети Интернет с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG)	Неправильный ответ
оборудованием мест повышенного удобства с дополнительным местом впереди или сбоку для собаки-поводыря или устройства для передвижения, например, костылей в местах ожидания и местах приема граждан в организации	Правильный ответ
выпуск альтернативных форматов печатных материалов (например, крупный шрифт или аудиофайлы)	Неправильный ответ
Вопрос 15. В читальном зале библиотеки образовательных организаций следует предусматривать:	
размещение инвалидов с нарушением зрения и передвигающихся на креслах-колясках совместно с другими читателями	Неправильный ответ
размещение инвалидов с нарушением зрения и инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках в отдельном специальном месте	Неправильный ответ
размещение инвалидов с нарушением зрения в специальной зоне отдельно от инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках	Правильный ответ
Вопрос 16. Вне стационарное библиотечное обслуживание:	
разрешается только в отношении инвалидов по зрению	Неправильный ответ
допускается по согласованию с общественными объединениями инвалидов только в том случае, если библиотеки не могут обеспечить стационарное обслуживание	Неправильный ответ
все пользователи библиотек, которые не могут посещать библиотеку в силу физических недостатков, имеют право получать документы из фондов общедоступных библиотек через вне стационарные формы обслуживания	Правильный ответ
такая форма обслуживания инвалидов законодательством не предусмотрена	Неправильный ответ
Вопрос 17. Организации социального обслуживания должны обеспечить допуск к инвалидам, нуждающимся в соответствующей помощи:	
тифлосурдопереводчика	Неправильный ответ
сурдопереводчика	Неправильный ответ
собак-проводников	Неправильный ответ
всех	Правильный ответ
Вопрос 18. Специальные условия для получения общего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья – это условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя: (выбрать 3 варианта ответа)	
использование специальных образовательных программ и методов обучения	Правильный ответ
проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	Правильный ответ
предоставление особого режима питания и отдыха для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Неправильный ответ
обеспечение постоянного медицинского наблюдения в процессе обучения	Неправильный ответ
обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих	Правильный ответ

образовательную деятельность	
Вопрос 19. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья:	
может быть организовано совместно с другими детьми, в отдельных группах или в отдельных образовательных организациях	Правильный ответ
может осуществляться только в отдельных группах или отдельных образовательных организациях	Неправильный ответ
может быть организовано только в медицинских организациях, осуществляющих обучение	Неправильный ответ
Вопрос 20. Имеют ли инвалиды право преимущественного приема для обучения по программе магистратуры:	
нет	Правильный ответ
да	Неправильный ответ
Вопрос 21. Обязан ли инвалид при поступлении на обучение в образовательную организацию, в заявлении о приеме указывать сведения о необходимости создания для него специальных условий при проведении вступительных испытаний, а также представлять документ, подтверждающий инвалидность:	
да	Правильный ответ
нет	Неправильный ответ
обязан указывать только сведения о необходимости создания для него специальных условий при проведении вступительных испытаний	Неправильный ответ
такие сведения запрашивает образовательная организация	Неправильный ответ
Вопрос 22. В целях обеспечения доступности для инвалидов физкультуры и спорта на придомовой территории рекомендовано:	
создавать специальные спортивные объекты для инвалидов	Неправильный ответ
физкультурно-спортивные сооружения, используемые на придомовой территории, обеспечивать подъездами для инвалидов, либо пандусами	Правильный ответ
не использовать придомовые территории для занятий инвалидами физкультурой и спортом в целях предотвращения травматизма	Неправильный ответ
Вопрос 23. Могут ли осужденные, являющиеся инвалидами первой или второй группы, привлекаться к работе без их желания:	
да	Неправильный ответ
нет	Правильный ответ
Вопрос 24. Могут ли осужденные, являющиеся инвалидами первой или второй группы, содержаться на строгом режиме:	
да	Неправильный ответ
нет	Правильный ответ
Вопрос 25. Информация на «ясном языке» (или «легкое чтение») направлена на облегчение понимания информации:	
для лиц с нарушениями зрения	Неправильный ответ
для лиц с нарушениями слуха	Неправильный ответ
для лиц с нарушениями умственного развития	Правильный ответ

Вопрос 26. К кому работник организации должен направить свое обращение при разговоре с инвалидом:	
к сурдопереводчику	Неправильный ответ
к инвалиду	Правильный ответ
к сопровождающему лицу	Неправильный ответ
Вопрос 27. Чтобы привлечь внимание человека, который плохо слышит, необходимо:	
громко крикнуть	Неправильный ответ
хлопнуть в ладоши	Неправильный ответ
помахать рукой человеку или похлопать по плечу	Правильный ответ
Вопрос 28. Входит ли организация сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, по территории объекта в комплекс мер по созданию доступности:	
да	Правильный ответ
нет	Неправильный ответ
Вопрос 29. Размер места стоянки автомашины инвалидов на кресле-коляске составляет:	
4,0х2,5 м	Неправильный ответ
4,0х3,5 м	Неправильный ответ
6,0х2,5 м	Неправильный ответ
6,0х3,6 м	Правильный ответ
Вопрос 30. Поручни на пандусе:	
устанавливаются в одном уровне на высоте 0,9 м, должны иметь с обеих сторон участки, выходящие за пределы длины лестничного марша вверху и внизу как минимум на 3000 мм	Неправильный ответ
должны быть круглого сечения, рекомендуемый диаметр поручней 40 мм, но не более 50 мм	Неправильный ответ
устанавливаются в двух уровнях на высоте 0,7 – 0,9 м, должны быть прямоугольного сечения, диаметр поручней 35-50 мм	Неправильный ответ
устанавливаются в двух уровнях на высоте 0,7 – 0,9 м, должны иметь с обеих сторон участки, выходящие за пределы длины лестничного марша вверху и внизу как минимум на 300 мм	Неправильный ответ
должны быть круглого сечения, рекомендуемый диаметр поручней 40 мм, но не более 50 мм, поверхность поручня перил с внутренней стороны должна быть непрерывной по всей длине	Правильный ответ
Вопрос 31. Глубина пространства для маневрирования кресла-коляски перед дверью при открывании от себя должна быть не менее:	
1 м	Неправильный ответ
1,2 м	Правильный ответ
1,5 м	Неправильный ответ
Вопрос 32. Информирование обозначения внутри здания должны:	
дублироваться рельефными знаками и крепиться на полотне входной двери на высоте 1,5 м	Неправильный ответ
рядом с дверью с противоположной стороны дверной ручки и крепиться на высоте 1,3 – 1,4 м	Неправильный ответ
рядом с дверью, со стороны дверной ручки и крепиться на	Правильный ответ

высоте 1,2 – 1,6 м	
Вопрос 33. Контрастная полоса для ориентирования слабовидящих людей на ступени наносится:	
на каждую ступеньку	Неправильный ответ
на подступеньки	Неправильный ответ
на каждую ступеньку и подступеньки	Неправильный ответ
на первую и последнюю ступеньки и подступеньки	Неправильный ответ
на первую и последнюю ступеньки	Правильный ответ
Вопрос 34. Визуальная информация должна располагаться:	
на высоте 1,2 м. от пола	Неправильный ответ
не более 1,5 м от пола	Неправильный ответ
не менее 1,5 м и не более 4,5 м	Правильный ответ
Вопрос 35. На входной группе кнопка вызова помощника устанавливается:	
на входной двери	Неправильный ответ
на входной площадке со стороны двери	Неправильный ответ
на высоте от 0,85 до 1 м от уровня земли и на расстоянии не менее 0,4 м от выступающих частей (например, первой ступеньки лестницы)	Правильный ответ
Вопрос 36. Санитарно-гигиенические помещения общего назначения:	
должны оборудоваться опорами и поручнями около умывальника и унитаза, тревожной кнопкой	Неправильный ответ
входные двери должны открываться внутрь помещения, иметь визуальную информацию, высота унитаза должна быть не более 0,4 м	Неправильный ответ
должны оборудоваться опорами и поручнями около умывальника и унитаза, тревожной кнопкой, входные двери должны открываться наружу помещения, иметь визуальную информацию, высота унитаза должна быть не менее 0,46 м	Правильный ответ
Вопрос 37. Требования к организации системы информации и навигации на входе в здание:	
должна четко выделяться на фасаде здания и быть хорошо освещенной	Неправильный ответ
рядом с входом размещается знак доступности для инвалидов размером 20х20 см (достаточно одного знака или по отдельным категориям инвалидов)	Неправильный ответ
оборудование главного входа звуковым маяком	Неправильный ответ
все перечисленное	Правильный ответ
Вопрос 38. Какими специальными знаками должна быть обозначена контрастная маркировка для всех потенциально опасных препятствий на пути следования людей с нарушениями зрения:	
белыми кругами на черном фоне	Неправильный ответ
желтыми полосами или кругами	Правильный ответ
красными треугольниками	Неправильный ответ
Вопрос 39. В многоквартирных домах и зданиях общественного пользования с большим	

количеством этажей преимущественно устанавливаются:	
вертикальные подъемники или лифтовые установки	Правильный ответ
мобильные лестничные подъемники	Неправильный ответ
наклонные подъемники	Неправильный ответ
Вопрос 40. Каким из нижеперечисленных требований должны отвечать доступные для инвалидов входные двери:	
наружные двери не могут иметь пороги	Неправильный ответ
на путях движения инвалидов не рекомендуется применять распашные двери на петлях одностороннего действия с фиксаторами в положениях «открыто» или «закрыто» с доводчиком	Неправильный ответ
входные двери, доступные для инвалидов, должны быть хорошо опознаваемы и иметь символ, указывающий на их доступность	Правильный ответ
Вопрос 41. Ширина пути движения на участке дома-интерната при встречном движении инвалидов на креслах-колясках должна составлять:	
не менее 1,1 метра	Неправильный ответ
не менее 2,3 метра	Неправильный ответ
не менее 1,8 метра	Правильный ответ
Вопрос 42. Могут ли осужденные, являющиеся инвалидами первой или второй группы, привлекаться к работе без их желания:	
да	Неправильный ответ
нет	Правильный ответ
Вопрос 43. Могут ли осужденные, являющиеся инвалидами первой или второй группы, содержаться на строгом режиме:	
да	Неправильный ответ
нет	Правильный ответ